

Enquête sur l'égalité des genres au sein du réseau RMEI

Le programme TARGET (TAKing a Reflexive approach to Gender Equality for institutional Transformation) est un programme Horizon 2020 auquel participe le Réseau Méditerranéen des Ecoles d'Ingénieurs. Ce programme vise à étudier la situation de l'égalité des genres dans l'enseignement supérieur et la recherche et à élaborer des stratégies et politiques pour améliorer la situation si nécessaire.

Chers collègues du RMEI, le réseau participe à un programme de recherche européen Horizon 2020 sur l'égalité des genres. Ce dernier, en lien avec les objectifs de développement durable de l'UNESCO, est un enjeu majeur au sein de nos établissements tant pour nos élèves que pour nos collègues des corps administratifs et scientifiques. Nous vous proposons de participer à une enquête qui permettra d'avoir des données consolidées sur la situation actuelle et permettra ainsi après analyse d'élaborer des diagnostics et des stratégies de développement. Bien que l'enquête soit nominative les traitements ultérieurs seront anonymisés, conformément aux lois en vigueur en Europe sur ce sujet. Les résultats de l'enquête seront présentés en assemblée générale et diffusés sur le site web du RMEI. Important: pour répondre à l'enquête vous aurez besoin de connaître les réponses à de nombreuses questions sur l'égalité des genres dans votre établissement. Vous pouvez télécharger ici un document résumant ces questions et ainsi vous préparer à y répondre. https://perso.centrale-marseille.fr/~oboiron/visible/RMEI_survey.docx Nous vous remercions par avance pour votre participation Pr Anastasia Zabaniotou , board member of RMEI and Professor at Aristotle University of Thessaloniki, Greece. Pr Olivier Boiron, General Delegate of RMEI and Professor at Ecole Centrale Marseille.

Il y a 20 questions dans ce questionnaire

Partie 1 Informations sur votre établissement

Merci de donner quelques informations sur votre établissement

[] Nom de votre établissement / institution *

Veuillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

- Nom de votre université
- Votre pays
- Votre ville

Non de votre établissement / institution !!

[] Renseignements généraux: *

Veuillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

- Votre nom:
- Votre position dans l' établissement:

- Votre email:

- Votre numéro de téléphone:

256 caractères max

[] Etes vous un homme ou une femme? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Féminin
- Masculin

Partie 2 Données relative au genre dans votre établissement

Merci de donner des statistiques sur la situation du genre dans votre établissement

[]

Si possible, veuillez fournir quelques statistiques sur les pourcentages de femmes à différents niveaux et pour différentes catégories de ressources humaines dans votre université:

IMPORTANT: Si aucune donnée n'est disponible, entrez 9999 à la place du bon numéro!

*

Veillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

- Nombre total de personnes dans l'équipe de direction:

- Nombre total de femmes dans l'équipe de direction:

- Nombre total de Vice-présidents:

- Nombre total de Vice-présidentes:

- % de femmes au niveau académique 3 (doyens):

- % de femmes au niveau académique 4 (responsable département):

Si aucune donnée n'est disponible, entrez 9999 à la place du bon numéro!

[]

Si possible, veuillez fournir quelques statistiques sur les pourcentages de femmes à différents niveaux et pour différentes catégories de ressources humaines dans votre université:

IMPORTANT: Si aucune donnée n'est disponible, entrez 9999 à la place du bon numéro!

*

Veuillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

- Nombre total d'administratifs de niveau 1 (secrétaire général, directeur général):
- Nombre total de femmes dans l'administration dans le niveau 1:
- Nombre total d'administratifs de niveau 2 (directeurs service financier, formation, recherche, etc):
- Nombre total de femmes dans l'administration dans le niveau 2:
- % de femmes dans l'administration dans les niveaux inférieurs à 2:

Si aucune donnée n'est disponible, entrez 9999 à la place du bon numéro!

[]Personnel scientifique, à ce jour: *

Veuillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

- Nombre de professeur:
- % de femmes professeur:
- Nombre de maître de conférence:
- % de femme maître de conférences
- Nombre d'assistant:
- % de femmes assistante

- Nombre de personnels scientifiques autres:
- % de femmes personnels scientifiques autres:

Si aucune donnée n'est disponible, merci d'entrer 9999 comme résultat.

[] Coordinateurs/responsables de projets Recherche & Innovation dans votre université au cours des 5 dernières années: *

Veillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

- Nombre total de coordinateurs/responsables:
- % de femmes coordinatrices/responsables:

Si aucune donnée n'est disponible merci d'entrer 9999 comme résultat.

[] Etudiants (année académique 2016/2017): *

Veillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

- Nombre total d'étudiants:
- % de femmes entrantes:
- Nombre d'étudiants de niveau licence:
- % de femmes de niveau licence:
- Nombre d'étudiants de niveau master:
- % de femmes de niveau master:
- Nombre d'étudiants en thèse:
- % de femmes étudiantes en thèse:

Si aucune donnée n'est disponible merci d'entrer 9999 comme résultat.

Partie 3 Politique d'égalité des genres et actions dans votre établissement

Merci de décrire du mieux possible la stratégie et les activités en lien avec l'égalité des genres dans votre établissement.

[] Comment l'égalité des genres est-elle intégrée dans votre établissement? *

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Il existe une unité/centre/comité organisationnel spécial axé sur «l'égalité des genres»
- "L'égalité des genres" est traitée entre autres questions dans une unité/centre/comité avec des responsabilités plus larges
- Il n'y a pas d'unité/centre/comité organisationnel spécial établi dans l'université, mais **une seule personne** traite uniquement de l'égalité des sexes.
- Il n'y a pas d'unité/comité/centre organisationnel spécial établidans l'établissement, mais **une seule personne** s'occupe de l'égalité des sexes parmi d'autres responsabilités
- Il n'y a aucun centre/comité/unité spécial ou une personne responsable de ce sujet.
- Autres:

Faites le commentaire de votre choix ici :

[] Votre université a-t-elle un «plan d'égalité des sexes» (ou équivalent)? *

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui, il existe un plan pour l'égalité entre les sexes. Veuillez nous fournir le lien Web vers votre plan (ou l'équivalent) dans la boîte de commentaire ci-dessous.
- Non, il n'y a pas de plan pour l'égalité des sexes
- Le genre fait partie intégrante de la stratégie des ressources humaines de l'université
- Il est prévu de développer un plan / stratégie institutionnel d'égalité des genres
- En ce moment, l'égalité des genres n'est pas un sujet prioritaire de mon université

Faites le commentaire de votre choix ici :

[] Votre organisation évalue-t-elle la mise en œuvre du plan ou de la stratégie d'égalité des genres? Merci de préciser le cas échéant les modalités utilisées. *

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Faites le commentaire de votre choix ici :

[] Lesquelles des activités/pratiques suivantes ont été mises en place dans votre université en 2016 et en 2017? *

Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Mesures spécifiques et / ou programmes pour attirer des étudiantes vers des études d'ingénierie
- Politiques spécifiques de recrutement et de promotion pour les chercheuses
- Mesures, y compris des quotas, pour assurer une composition équilibrée des femmes et des hommes dans les comités de votre organisation (par exemple, recrutement, nomination, progression de carrière ou, le cas échéant, évaluation de programmes ou de projets de recherche)
- Trajectoire de carrière flexible (par exemple, dispositions pour permettre des interruptions de carrière, ..)
- Mesures d'équilibre entre le travail et la vie privée (par exemple congé parental, conditions de

travail flexibles pour les chercheurs)

- Existe-t-il des réseaux ou des groupes pour le développement des compétences en matière de genre dans votre université (par exemple formation spécifique au leadership, formation sur le genre / la diversité pour les cadres supérieurs ou intermédiaires, mentorat pour les chercheuses)
- Existe-t-il des opportunités de mise en réseau pour le développement de compétences en genre pour les chercheuses?
- Existe-t-il des "bonnes pratiques" concernant le développement de l'égalité des genres au sein de votre organisation?
- Existe-t-il des mesures contre le harcèlement sexuel?
- Aucune
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

[] Votre organisation est-elle confrontée à des obstacles lors de la mise en place d'activités/procédures/mesures liées aux questions de genre? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

[] Si votre organisation est confrontée à des obstacles, quels sont les obstacles suivants à la mise en place d'activités liées aux questions de genre? Veuillez évaluer en conséquence *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '13 [q8]' (Votre organisation est-elle confrontée à des obstacles lors de la mise en place d'activités/procédures/mesures liées aux questions de genre?)

Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Obstacles un peu importants
- Obstacles importants
- Pas d'obstacles importants
- Résistance interne contre la mise en œuvre de mesures en faveur de l'égalité des genres
- Les règlements ou les politiques au niveau national ou régional ne soutiennent pas spécifiquement la réalisation de l'égalité des sexes dans les universités
- Le droit ou la politique de l'emploi et / ou du travail au niveau national ou régional ne permettent pas d'agir
- Manque de ressources pour la mise en œuvre de l'égalité des sexes dans la science et la technologie
- Autre:

[] Existe-t-il une exigence de diversité de genre dans les comités de nomination d'emplois? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui

- Non

[] Si oui, existe-t-il une règle pour un nombre minimum ou un taux de membres féminins? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '15 [q931]' (Existe-t-il une exigence de diversité de genre dans les comités de nomination d'emplois?)

Veillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

- Nombre minimal:
- Taux minimum (%)

Si aucune donnée n'est disponible merci d'entrer 9999 comme résultat.

[] Y a-t-il des règles d'obligation relatives à l'égalité des genres pour la constitution des comités de l'établissement (promotion/recrutement...)? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

[] Quelles sont les trois initiatives spécifiques «Égalité des genres» de votre université que vous définiriez comme exemples de bonnes pratiques? *

Ajoutez un commentaire seulement si vous sélectionnez la réponse.

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

- Aucune initiative
- Première initiative
- Deuxième initiative
- Troisième initiative

Perspectives et commentaires

Donner les perspectives et vos vos commentaires

[] Quelles sont les prochaines échéances/souhaits concernant «l'égalité des sexes» dans votre université?

Veillez écrire votre réponse ici :

[]Autres commentaires:

Veillez écrire votre réponse ici :

Merci pour votre participation

28/02/2019 – 00:00

Envoyer votre questionnaire.

Merci d'avoir complété ce questionnaire.